

## 課業一覧表

## 課業分担表

部門：保育園

☆責任者、◎主担当、○担当者、△応援、一担当外

業 務	課 業	課 業 内 容	難易度（イ・ロ・ハ）				資格等級別習熟度（援・独・完）						担当				
			単純・定型	熟練・定型	判断・指導	企画・管理	1	2	3	4	5	6	A主任	B主任	Cさん	Dさん	
I. 保育業務	①開園準備及び園児受入	保育の環境には、保育士や子どもの人的環境、施設や遊具などの物的環境、さらに自然や社会の事象などがある。そして、人、物、場が相互に関連しあって、子どもに一つの環境状況をつくり出す。こうした環境により、子どもの生活が安定し、豊かな活動になるよう、計画的に環境を構成し、工夫した保育をすることが大切である。保育所の施設は、子どもの活動が豊かに展開される広さと、遊具・用具などを調べるとともに、それらが十分活用されるよう配慮する。	ハ				援	独	完				◎	◎	○	○	
		1 保育環境を設置（遊具・玩具・保育用品の配置・安全の確認チェック）															
		2 園児の受入と健康チェック及び連絡事項の確認															
		3 園児所持品の把握とチェック															
		4 視診を行い健康状態のチェックを行う															
		5 (異常を感じる場合速やかに対応し、健康・安全性を図る。)															
		6 子どもの気持ちを暖かく受容し、養護の行き届いた環境の下で情緒の安定を図る															
		7 大きい声で誰にでも挨拶を行う															
		8 早出保育士から担当保育士への連絡事項の伝達															

難易度における習熟の深まりのタイプ別分類と記入方法

イ・・・1年以内で「完」に到達する仕事

ロ・・・2年以内で「独」に到達し、続く2～3年で「完」に到達する仕事

ハ・・・1～2年で「援」、続く2～3年で「独」、続く3～4年ではじめて「完」に到達する仕事

資格等級別習熟度の記入（到達度合い）分類

援・・・援助を受ければできる

独・・・独力でできる

完・・・完全にできる